Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ Протокол от 21.02.2023 г. №2  |  | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Томина  |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2022 год

(01.01.2022– 31.12.2022)

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» |
| Руководитель | Томина Анна Ивановна |
| Адрес организации | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Контактный телефон образовательной организации | 8 (39143) 7-01-85, 7-03-52; 7-20-20 |
| Режим и график работы образовательной организации | Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час. Суббота, воскресенье - выходной |
| Адрес электронной почты |  kod\_sol@mail.ru |
| Адрес официального сайта | dousolnishko.ru |
| Учредитель | Глава Кежемского района Безматерных Павел Федорович |
| Дата создания образовательной организации | МБДОУ «Солнышко» функционирует с 1982 года. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности за номером 9541-л, выдана 7 марта 2018 года, срок действия лицензии – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МДБОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

МБДОУ «Солнышко» функционирует с 1982 года.

Проектная мощность учреждения 240 мест.

Общая площадь здания – 2164,4, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации —2164,4 м², площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 267,8 м²

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

* образование дошкольное;
* предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час.

Суббота, воскресенье – выходной

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование МБДОУ проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155,
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2022 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный  |
| 1  | Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования:  | 01.02.2023   | Заведующий А.И. Томина  |
|  | * состав рабочей группы по самообследованию, обязанности

председателя и членов комиссии; * формы и сроки исполнения процедур;
* структура, содержание и оформление отчета
 |  |  |
| 2  | Издание приказа о проведении самообследования  | 02.02.2023   | Заведующий А.И. Томина |
| 3  | Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462  | 10.02.2023 | Зам. зав. по ВМР О.В. Утробина |
| 5  | Подготовка отчета  | 10.02.2023  | Зам. зав. по ВМР О.В. Утробина |
| 6  | Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета   | 21.02.2023  | Председатель педагогического совета  |
| 7  | Утверждение отчета заведующим  | 21.02.2023  | Заведующий А.И. Томина |
| 8  | Размещение отчета на официальном сайте детского сада  | До 20.04.2023 | Ответственный за сайт - О.В. Утробина |

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2022 года **192** воспитанника, **10** возрастных групп:

1. – первая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет;

**2 -** вторые группы раннего возраста с 2 до 3 лет;

**1** – 2 – младшая группа с 3 до 4 лет;

**1** – средняя группа с 4 до 5 лет;

**3** – старшие группы с 5 до 6 лет, две из них компенсирующие;

**2** – подготовительные группы с 6 до 7 лет, одна из них компенсирующая.

4 - ребенка инвалида

Численный состав контингента воспитанников по состоянию на 31 декабря 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списочный состав детей в ДОУ (общее количество) | Количество групп общеразвивающей направленности(количество детей в них) | Количество групп компенсирующей направленности(ОВЗ) (количество детей в них) | Из них количество детей инвалидов |
| 192 | 7/155 | 3/37 | 4 |

Характеристика семей по составу

В 2022 учебном году социальный статус семей говорит о недостаточной образованности родителей: 1% родителей имеет образование 9 классов и 25% - среднее (общее) образование (11 классов). С каждым годом процент родителей без образования становится выше. В 2020-2021 учебном году было 14% родителей с образованием 11 классов.

Большая часть семей имеют статус полной семьи – 79,5%, но это меньше, чем в прошлом году. В прошлом году было 88%.

Количество неполных семей растет. В прошлом году было 11%, в этом году 20,5%

Количество многодетных семей составляет 19,3%, в прошлом году было 20,5%. Инвалидов - детей - 0,5%, опекаемых – 0,9%. Один родитель имеют инвалидность

 (гр. «Смородинка»).

Растет число малообеспеченных семей. Статус «малообеспеченные» имеют 38,6% семей. В прошлом году было 7,5%.

7 семей (3,5%) находятся в группе риска по разным причинам. В прошлом году было 5 семей. Для работы с такими семьями в детском саду создан совет профилактики.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых образовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование программы  | Численность обучающихся  |
| 1  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ  |  155 чел.  |
| 2  | Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ |  20 чел.  |
| 3 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | 14 чел. |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС | 4 чел  |

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен [доступ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204228/#dst100011) в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

Специалистами детского сада систематически организовывались консультации,

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

* открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
* максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
* педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и

помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОУ организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

* педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя
* методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном

центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в

присутствии родителей (законных представителей)

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ООП и АООП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных

методик:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии в работе с детьми** | **% педагогов, применяющих данную технологию** |
| Виртуальные экскурсии как форма работы с дошкольниками | 4 |
| Игры Воскобовича | 4 |
| Развитие математических способностей детей ОВЗ с помощью использования дидактического материала «Дары Фрёбеля» | 4 |
| Логосказки, как средство коррекции речи детей дошкольного возраста | 4 |
| Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через кулинарию | 4 |
| Педагогическая технология «Дети - волонтеры» | 8 |
| Развитие Soft Skils у дошкольников (ознакомдение) | 4 |
| «Геймофикация» (проба) | 37 |
| «Детское телевидение» (мы блогеры) | 4 |
| «Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста» | 4 |
| «Геокешинг-приключенческая игра с элементами туризма и краеведения» | 52 |
| «Логоритмика, как средство коррекции речи дошкольников» | 8 |
| Создание диагностического кейса речевого развития воспитанников с ТНР с учётом нейрологопедического подхода | 4 |
| **Технологии в работе с педагогами** |  |
| Сайт педагога | 12 |

**Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ:

* Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
* Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
* Познавательное развитие – в основу заложены знания;
* Физическое направление - включает ценности о здоровье;
* Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учѐтом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Кежемского района, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития

.**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ДОУ, предусматривает распределение функциональных обязанностей на правах делегирования полномочий, что позволяет сохранить целостность и системность в работе. Важным в системе управления нашего детского сада является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

*I структура - общественное управление:*

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете)

Общее собрание коллектива (Положение об общем собрании коллектива)

Совет трудового коллектива (Положение о Совете трудового коллектива)

Общее собрание родителей (Положение об общем собрании родителей)

Родительский комитет (Положение о Родительском комитете), деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством РФ, Уставом дошкольного учреждения.

*II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.*

**1 уровень** - заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**2 уровень** - заместитель заведующего по воспитательно методической работе, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Органы управления МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Основные функции  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Общий родительский комитет  | Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание Трудового коллектива  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива большинства сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* психолого-педагогический,
* скрининг-контроль состояния здоровья детей,
* маркетинговые исследования,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом;
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих родительских собраниях, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
* Провести анализ организации питания в ДОУ.
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
* Оценить материально-техническое оснащение.
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на официальном сайте МБДОУ «Солнышко», где желающие могут найти:

* раздел «Вам родители»;
* контактный телефон;
* адрес учреждения;
* адрес электронной почты.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию.

В детском саду на 2021-2022 уч. год имеется 2 вакансии воспитателя, дефектолога и музыкального руководителя.

Характеристика педагогических кадров:

По состоянию на 31 декабря 2022 года в ДОУ 24 педагога без внешних совместителей.

* **1** заведующий
* **1** заместитель заведующего по ВМР, внутренний совместитель на 0,5 ставки воспитателя
* **17** воспитателей
* **6** специалистов: 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель ИЗО, 1 педагог-психолог

Образовательный уровень педсостава. Квалификационная категория педагогов и администрации ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год | 2022 |
|  | Количество педагогических работников | Из них руководящие работники |
|  Всего:  | 24 | 1 |
| По образованию | Высшее образование педагогической направленности  | 8 | 1 |
| среднее профессиональноеобразование педагогической направленности | 10 |  |
| Образование не педагогическое, но пройдены курсы переподготовки | 4 |  |
| Без образования |  |  |
| Обучаютсяв настоящее время | Пед. Институт (пед. университет) |  |  |
| Пед. колледж | 2 |  |
| Проходят курсы переподготовки |  |  |
| По стажу | 0-3 | 2 |  |
| 3-10 | 8 |  |
| 10-20 | 7 | 1 |
| 20 и более | 6 |  |
| По квалификации | Высшая кв. категория | 7 | 1 |
| 1кв.категория | 6 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |  |
| Без категории | 2 |  |

В детском саду на 2022-2023 уч. год имеются **вакансии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должности** | Количество  |
| Воспитатель  | 2 |
| Музыкальный руководитель |  1 |
| Инструктор по ФИЗО |  1 |
| Учитель дефектолог |  1 |

**Курсы повышения квалификации** в объеме не менее 72 часов прошли 4 педагога., переподготовку в объеме 520 ч прошел 1 педагог.

Повышение квалификации педагоги ДОУ получали и через другие формы: районные открытые методические площадки (РОМП), районные методические объединения (РМО), семинары, вебинары, конференции разного уровня

46 педагого - участий зафиксировано в мероприятиях муниципального (районного) уровня;

41 педагого - участие в мероприятиях краевого уровня;

7 педагого - участий в мероприятиях федерального уровня;

Всего в 2022 учебном году 94 педагого-участия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **Место проведения** | **Количество педагого - участий** | **Темы мероприятий** | **Уровень**  |
| РОМП «Народная культура и традиции» | Тагарская СОШ. Дошкольные группы | 4+2 | * Методические посиделки «Эх, Широка наша Масленица!» 06.04.2022
 | Районный |
| РОМП «Дистант в образовании» | МБДОУ «Солнышко» | 4+5 | * 2.Вебинар «Российские платформы для работы педагога» 19.04.2022
 | Районный |
| РОМП «Азбука финансов» | МБДОУ «Аленький цветочек» | 15+8 | * Семинар

(Информационно- методический) Подборка методического материала «По ступенькам финансовой грамотности» 26.02.2022 | Районный |
| Районный фестиваль | МКДОУ «Ромашка»с. Заледеево | 2 | Районный фестиваль по нравственно- патриотическому воспитанию «Россиюшка – Россия!» | Районный |
| Открытый методический день  | МКДОУ «Лесная сказка»п. Имбинский | 1 | «Музейная комната, как средство достижения дошкольниками образовательных ориентиров» | Районный |
| Районный семинар  | МБДОУ «Сказка» | 3 | «Программа воспитания ДОУ» | Районный |
| Фестиваль практик оказания ранней помощи образовательных организаций Кежемского района | МБДОУ «Сибирячок») | 2 | «Я все смогу» | Районный |
| Вебинары (онлан) |  | 7 |  | Краевой |
| Онлайн - форумы |  | 3 |  | Краевой |
| Онлайн- курс |  | 1 |  | Краевой |
| Онлайн мастер- класс |  | 1 |  | Краевой |
| Экспертная сессия |  | 2 |  | Краевой |
| Онлайн семинары |  | 6 |  | Краевой |
| Онлайн форматIV Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию  | КИПК | 21 | «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей». | Краевой |
| Вебинары онлайн  |  | 7 |  | РФ |

В 2022 году решение задачи по удовлетворению потребности детей и сотрудников в самовыражении проходило через участие в международных, муниципальных, краевых, городских и районных фестивалях и конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество конкурсов в которых педагоги принимали участие | Количество | Количество побед |
| РФ | 1 | 1 |
| Район  | 3 | 2 |
| Край  | 3 | 1 |

Самые значимые конкурсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Количество педагогов (или ФИО)** | **Результат**  |
| Администрация Кежемского района «Ангарский пирог» | 5 | Грамота за 1 место |
| ЮННАТЫКраевая акция «Сохраним лес живым» |  8  | Диплом победителя ДОУ, руководителю группы. Грамоты 7 педагогам инициативной группы: |
| Региональный центр финансовой грамотности (Красноярский край)Фестиваль по финансовой грамотности | 12  | Диплом соорганизатору    |
| 85 –летие юннатского движения в Красноярском крае.Мероприятия в форме Дней единых дейстивий на территории Красноярского края | 15 | Свидетельство участников  |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021» | Гранкина Е.С. | Участие |
| ДК Рассвет. XXVIII открытый районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ангарская звездочка» | Парамоненко В.А.  | Диплом победителя 2 место среди ДОУ района |
| ООО «АРБИОН» Всероссийский творческий конкурс «детские музыкальные инструменты своими руками» | Парамоненко В.А. и Соколова Алена | Диплом за 1 место |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В 2022 годах закуплен учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» на сумму 7800 рублей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут работать.

В МБДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технич. средства обучения.

*Вывод*. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 10;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* оздоровительный комплекс – 1;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал – 1;
* изостудия – 1;
* пищеблок – 4 помещения;
* прачечная – 2;
* медицинский кабинет – 3;
* кабинет психолога – 1;
* кабинет учителя – логопеда – 2.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

В 2022г. в МБДОУ дооснастили групповые помещения новыми кроватями (1 группа), хозяйственными шкафами, шифоньерами и офисной мебелью (4 группы), кабинками для раздевания детей (2 группы), кухонным гарнитуром в буфет (1 группа). В пищеблок приобретены УКМ, электромясорубка, холодильный шкаф. Оборудовали рабочее место для воспитателей в методическом кабинете с МФУ и доступом в Интернет. Для работы с проекционным оборудованием приобрели современный ноутбук. Приобрели игровой материал для воспитанников всех групп и программно – методическую литературу.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Согласно Положению о ВСОКО, в МБДОУ осуществляется внутренний контроль деятельности ДОУ. Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал достаточный уровень качества функционирования ДОУ по всем критериям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателя.

*Вывод:* При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, расширить дополнительные платные услуги, разработать сетевую программу дополнительного образования с ЦДОД.

**Показатели деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

 (деятельность, подлежащая самообследованию)

**2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 192 |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 192 |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | - |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | - |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 42/22% |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 150/78% |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 192/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 192/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | - |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 43/22% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | - |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 43/100% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 43/100% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,6 дня |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9/37,5% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/33% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15/63% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/42% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/54% |
| 1.8.1  | Высшая  | 6/25% |
| 1.8.2  | Первая  | 7/29% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/25% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 2/8% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 4/17% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/8% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/13% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 28/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 19/68% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 24/192 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | да |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | да |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 534,8/2,5м2 |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 267,8 м2 |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |